

THE OSG-FLEXX-JOURNAL

4^E EDITIE

Deze nieuwsbrief is bedoeld als update met betrekking tot de flexxweek van 27 februari t/m 3 maart van de bovenbouw HAVO en VWO, als onderdeel van de Grote Show,.

Inhoud van deze OSG- FLEXX-JOURNAL:

- Leerpleinen: waar zijn ze geplaatst, wat gaan we er doen?
- De blokkenroosters
- Info over communicatie

De leerpleinen

Hoe gaan we de leerpleinen gebruiken? Zo flexibel mogelijk! Dat betekent natuurlijk dat er veel mogelijk is. We zetten even wat mogelijkheden op een rijtje.

- Leerlingen werken alleen, zelfstandig aan een vak
→ hiervoor zijn leerplekken in en rond de lokalen aanwezig
- Leerlingen werken samen aan een opdracht
→ hiervoor zijn of kunnen tafels samengevoegd worden

- Leerlingen gebruiken een computer in de computerlokalen of elders
- Docenten geven individuele ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben
- Docenten geven instructie/uitleg aan een groep(je) leerlingen over een bepaald onderwerp waar zij moeite mee hebben.
- Verder elke activiteit die het leerproces van leerlingen bevordert

Wat wordt er van de docenten verwacht?

- Presentielijst per uur bijhouden
- Zorgen voor een rustige leer-/werk-omgeving
- Actief rondlopen en leerlingen benaderen
- Leerlingen helpen indien ze daar om vragen
- Zelf initiatief nemen om aan een groepje leerlingen iets uit te leggen als je daar noodzaak toe ziet
- Kondig op een leerplein aan indien je iets centraal wil gaan uitleggen, misschien willen meer leerlingen aansluiten

- Evt. afspraken met leerlingen maken
- Controleren of de leerling klaar is en de opdracht aftekenen in het boekje

Inrichting van leerpleinen en lokalen.

Zoals bekend gaan we tijdens de FLEXXweek met drie leerpleinen werken. Een Alfa-, een Béta- en een Gammaplein.

Elk plein bestaat uit een centrale ruimte, met een aantal lokalen in de directe nabijheid. Deze lokalen krijgen soms een indeling die meer geschikt is voor het doel: zelfwerkzaamheid, individuele begeleiding en het werken in groepjes.

Het Alfaplein bevindt zich op de begane grond in de nieuwe noodlokalen. Op de centrale ruimte is plaats voor 13 leerlingen, in de lokalen 701, 702, 703, 704 en 709 zijn ongeveer 140 plaatsen voor zelfwerkzaamheid en begeleiding van groepen.

Het Bétaplein bevindt zich op de eerste verdieping van de Bontekoe. De hal voor 406 is het centrum. De lokalen 406, 403, 410, 411, 409 en 408 zijn de lokalen die 's middags als leerplein dienst gaan doen.

Het Gammaplein bevindt zich in het oude hoofdgebouw. De ruimte voor de oude trap wordt hiervoor ingericht, de studiezaal wordt erbij betrokken, de spreekkamer 111 kan gebruikt worden voor individuele begeleiding. en computerlokaal 209A wordt ingezet. De betrokken lokalen zijn 112, 113 en 114.

zijn ongeveer 140 plaatsen voor zelfwerkzaamheid en begeleiding van groepen.

We willen hier alvast het OOP, dat ons zo goed ondersteunt, hiervoor bedanken.

Blokkenroosters

In het midden van deze FLEXX-journal vind je de blokkenroosters in kleur. Elke jaarlaag heeft een eigen blokkenrooster, gebaseerd op het huidige rooster. Je ziet hierin welk aanbod van vakken er dagelijks tijdens de eerste vier uur is. Elke docent kan hier zijn eigen lessen terugvinden.

Een verschil met de reguliere roosters is dat de achtste uren waar mogelijk op tussenuren zijn geplaatst om het aanbod te vergroten.

Ook zijn de mentoruren vervangen door vaklessen.

Incidenteel is een les van de ene jaarlaag naar een andere verschoven om een optimaal aanbod te creëren.

Startmomenten

Een startmoment is het uur en dag waarop een les gegeven wordt. Hieronder zie je nogmaals een overzicht.

startblok	dag/uur
1	ma uur 1
2	ma uur 2
3	ma uur 3
4	ma uur 4
5	ma uur 5
6	ma uur 6
7	ma uur 7
8	di uur 1
9	di uur 2
10	di uur 3
11	di uur 4
12	di uur 5
13	di uur 6
14	di uur 7
15	woe uur 1
16	woe uur 2
17	woe uur 3
18	woe uur 4
19	woe uur 5
20	woe uur 6
21	woe uur 7
22	do uur 1
23	do uur 2
24	do uur 3
25	do uur 4
26	do uur 5
27	do uur 6
28	do uur 7
29	vr uur 1
30	vr uur 2
31	vr uur 3
32	vr uur 4
33	vr uur 5
34	vr uur 6
35	vr uur 7

Informatie aan leerlingen

Deze week ontvangen alle betrokken leerlingen een mail waarin nog eens wordt uitgelegd wat wij van hen verwachten. Hierin worden ze er nog eens op gewezen dat ze vooral gebruik moeten maken van de mogelijkheden die geboden worden, dat we verwachten dat ze een eigen device meenemen, mét oplader, et cetera.

Eerder ontvingen de leerlingen de volgende informatie

Beste leerlingen,

Na de voorjaarsvakantie start op 27 februari de Flexxweek.

Inmiddels heb je er al veel over gehoord en heb je een informatieboekje gekregen, of krijg je die op zeer korte termijn.

Deze week heb je keuze, veel meer keuze dan in een andere lesweek. Helaas is de keuze ook weer niet onbeperkt, we hebben gewoon rekening te houden met een bestaand rooster. Maar dat jij veel meer kansen hebt en invloed op jouw manier van leren dat staat vast! Je bent zoals dat in moderne bewoordingen heet veel meer "eigenaar van je leerproces"! Benut die kansen! Als je graag een bepaalde docent of verwerkingswijze wil volgen die niet past in jouw rooster, maak dan afspraken met die docent en teken in op een leerpleinmoment van die docent.

Je kunt deze week uitstekend benutten om extra tijd te investeren in vakken die je moeilijk vindt, de examenleerlingen kunnen bijvoorbeeld investeren in hun herkansing en

voorbereiding van de presentatie profielwerkstuk. De docenten zijn beschikbaar!
Nog een paar tips:

- *Bepaal aan de hand van je cijfers waar jij je accenten gaat leggen. Overleg met docenten, mentoren en je ouders*
- *Bekijk vervolgens welke vak en welke verwerkingswijze en docent jou het meeste aanspreekt*
- *Stel een prioriteitenlijstje van vakken op en probeer daar zoveel mogelijk van te realiseren via het intekenprogramma*
- *Wat gedurende de eerste 4 uur misschien niet lukt, kun je laten lukken via de leerpleinuren*
- *Intekenprogramma is te vinden intekenen Flexxweek*
- *Je krijgt een persoonlijk rooster toegestuurd. Neem dat mee!*
- *Zorg indien gewenst voor een eigen device*

Natuurlijk willen we na afloop weten wat jullie van deze week gevonden hebben. Wat je goed vond en wat je misschien graag anders zou zien. Daarvoor komen we bij jullie terug. We gaan het eerst met elkaar meemaken en wat ook vast staat is dat we er allemaal van gaan leren, zowel jullie als de docenten! Het zou wat zijn dat we met elkaar en de opgedane ervaringen de lessen beter, leuker en gevarieerder kunnen maken!

*Voor de week van 27 februari- 3 maart geldt:
"Zoek je kansen, creëer je kansen en bovenal*

benut je kansen!" We zien elkaar op 27 februari om 08.30 in de aula van het hoofdgebouw voor de spectaculaire Kick Off! Er gaat wat gebeuren in de FLEXXweek.

Tot dan en fijne vakantie!

Namens afdelingsleiders en docenten,

*M. Bogaarts,
G. van Noort*